

# みやぎ総文 2017

第 41 回全国高等学校総合文化祭  
宮城県実行委員会事務局  
( 全国高校総合文化祭推進室 県庁 12 階 南側 )  
TEL:022-211-3883/3878 FAX:022-211-3829  
MAIL: [miyagi-soubunsai@pref.miyagi.jp](mailto:miyagi-soubunsai@pref.miyagi.jp)

No.3 (H28.1.14 開催まで 564 日!)

2017.7.31~8.4

集え伊達の地に 創造の短冊に思いをのせて

## 生徒実行委員統括会議を開催しました!

平成 28 年 1 月 6 日 (水) 宮城野高等学校 会議室において、生徒実行委員統括会議を開催しました。

会議に先立ち、実行委員会会長高橋仁教育長より部門生徒実行委員長に委嘱状が交付されました。

会議では、「みやぎ総文 2017」全体の企画運営の中心となる生徒企画委員と 23 の部門生徒実行委員長が、それぞれの進捗状況を報告しました。

美術・工芸部門の生徒実行委員長、林和雄さん(宮城野高校 1 年)からは、モザイクアートを共同制作した様子についてスライドを使って詳しく説明がありました。

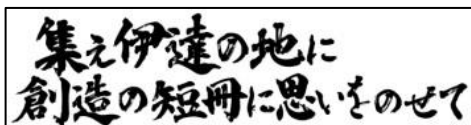
「みやぎ総文 2017」の開催に向けて、企画と部門の生徒がしっかりと手を取り合い進んでいきます。



## 大会テーマ(毛筆表現), 大会イメージソング(曲) 決定!

昨年、宮城県内の中高生を対象に公募していました、大会テーマの毛筆作品と大会イメージソングの旋律の最優秀作品が決定しました。多数のご応募ありがとうございました。

毛筆表現の受賞作品は右のとおりです。大会イメージソングは 1 月 31 日(日)に録音会を行ったのち公開の予定です。楽しみにしてください。



### 最優秀賞

#### 大会テーマ毛筆表現(縦)

聖ウルスラ学院英智高等学校 2年 石田 いろはさん

#### 大会テーマ毛筆表現(横)

聖ウルスラ学院英智高等学校 2年 宇田川 稚菜さん

#### 大会イメージソング(曲)

仙台商業高等学校 2年 安孫子 友大さん

### みやぎ総文 2017 まめちしき その二 (合唱部門)

合唱部門は、東京エレクトロンホール宮城を会場に平成 29 年 8 月 4 日(金)に開催を予定しています。

各都道府県トップレベルの出演団体が一同に会し、高校生らしい若さあふれるハーモニーを披露し合います。

## 「創造の短冊」七夕飾り制作プロジェクトが始動しました！

みやぎ総文2017実行委員会では、イベントブースに来場していただいた方に、短冊へ「願いや未来の自分へのメッセージ」を記入してもらう活動（「創造の短冊」七夕飾り制作活動）を行っています。

昨年は268名の方からメッセージをいただきました。

この活動で集まった思いのこもった短冊を用いて七夕飾りを制作し、みやぎ総文2017の総合開会式で公開する予定です。

みやぎ総文2017PRブースを見かけましたら、ぜひ！みなさんの思いを「創造の短冊」にのせてください！



## 平成28年の主な予定について

1月14日（木）現在の今年の主な予定です。今年はいよいよ大会1年前！プレ大会やカウントダウンイベントなど目白押しの一年です。

日にち	予定	内容
1/31(日)	<b>大会イメージソング録音会</b> 会場:名取市文化会館	
	<b>PR活動</b> 会場:大崎地方青年文化祭	
2/13(土)	<b>PR活動</b> 会場:みやぎ高校生フォーラム	
3/19(土)	<b>500日前PRイベント</b> 会場:イオンモール名取エアリ	文化部の発表や、大会イメージソングの初披露を行います。南東北インターハイのPRも行う予定です。
5/12(木)	<b>部門プレ大会開催</b> (~平成29年1月末まで)	5月12日に開催される将棋部門のプレ大会を皮切りに、約8ヶ月かけて各部門でプレ大会を開催します。
6/9(火)	<b>第2回実行委員会</b> 会場:仙台サンプラザ	
7/26(火)	<b>国際交流コンサート(1年前PRイベント)</b> 会場:仙台市民会館	大会1年前のメモリアルイベントとして、海外より1ヶ国の高校生を招き交流イベントを行います。
7/30(土)	<b>2016ひろしま総文開会</b> (~8月3日まで)	2県交流ステージで、みやぎ総文2017の開会をPRしていきます。また、各部門を調査していきます。
秋頃	<b>300日前PRイベント</b>	
11/6(日)	<b>みやぎ総文2017プレ大会 総合開会式</b> 会場:仙台サンプラザ	
	<b>みやぎ総文2017プレ大会 パレード</b> コース:宮城野通り	